

Interrogation du jeudi 24 novembre 2011 (Sujet B)

Exercice 1. *On considère les matrices A et B :*

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & -1 \\ -2 & -2 & 2 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix}$$

Calculer les produits AB et BA lorsque cela est possible :

Exercice 2. *Soit A la matrice :*

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & a \end{pmatrix}$$

1. Montrer par récurrence que pour tout entier $n \geq 0$:

$$A^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ \sum_{i=0}^{n-1} a^i & a^n \end{pmatrix}$$

2. Calculer $\sum_{i=0}^{n-1} a^i$ en fonction de a et n :

3. En déduire A^n lorsque $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$:

Exercice 3. Soient $f_1 : E \rightarrow F$ et $f_2 : F \rightarrow G$ deux fonctions.

1. Rappeler les définitions de :

(a) $f_2 \circ f_1$:

(b) f_1 est surjective :

2. Démontrer que si f_1 et f_2 sont injectives alors $f_2 \circ f_1$ l'est aussi.

Exercice 4. Soit $E = \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$ l'ensemble des couples (a, b) d'entiers naturels avec $b \neq 0$. On définit la relation \mathcal{R} sur E par : $(a, b)\mathcal{R}(a', b')$ si $a b' = a' b$.

1. Montrer que \mathcal{R} est une relation d'équivalence.

2. Donner les classes d'équivalences de $(1, 1)$, $(2, 1)$ et $(3, 2)$:

C'est cette relation d'équivalence qui permet de construire l'ensemble \mathbb{Q} des nombres rationnels à partir des entiers naturels : chaque entier relatif est décrit implicitement comme fraction a/b de deux entiers naturels, sachant qu'il y a plusieurs manières de choisir a et b . Ainsi, les classes d'équivalences de $(1, 1)$, $(2, 1)$ et $(3, 2)$ donnent respectivement les nombres rationnels 1, 2 et $3/2$.

3. (Optionnel)

Montrer que si $(a, b)\mathcal{R}(a', b')$ et $(c, d)\mathcal{R}(c', d')$ alors $(a\,c, b\,d)\mathcal{R}(a'\,c', b'\,d')$.

C'est cette propriété qui permet de définir la multiplication sur \mathbb{Q} à partir de la multiplication sur \mathbb{N} .